

Docentenhandleiding 'Alles over wat je smartphone kost'

Met dit lespakket van Belsimpel.nl kunnen kinderen leren over het gebruik van mobiele telefoons. Aan het gebruiken van een telefoon zitten kosten verbonden en het is belangrijk dat kinderen leren hoe ze daar verstandig mee omgaan. Dit lespakket helpt daarbij.

Vorbereiding

Het is aan te raden het werkblad voor de les door te nemen. Dit duurt ongeveer 20 minuten.

Als er kinderen zijn zonder smartphone, leg dan uit dat dit niet erg is en dat niet iedereen een smartphone (nodig) heeft. Vraag of ze iemand kennen die wel een smartphone heeft, bijvoorbeeld familie of vrienden.

Zelfstandig werken

De kinderen kunnen zelfstandig met het werkblad bezig. Met het antwoordblad kunnen ze hun antwoorden ook zelfstandig nakijken. Begrippen met een * worden onderaan de opdracht uitgelegd.

Klassikale les

Wil je de opdrachten klassikaal bespreken, dan staan in deze handleiding reflectievragen om met de kinderen te behandelen. Als de rekenvragen moeilijk zijn, dan mogen de kinderen hun rekenmachine erbij pakken.

Opdrachten

Opdracht 1 – Apps op je telefoon

De kinderen schrijven drie apps op die zij op hun telefoon willen hebben en vergelijken hun uitkomst met die van klasgenoten. Dit is een persoonlijke vraag.

Reflectievraag

- Welke apps zou jij je klasgenoten aanraden?

Opdracht 2 – Sparen voor een nieuwe telefoon

In deze opdracht berekenen de kinderen hoe lang ze moeten sparen voor een telefoon en maken ze een keuze tussen drie telefoons. De kinderen snappen dat je voor een grote uitgave moet sparen en dat je ook betaalt voor de naam van een merk.

Daarnaast maken ze de keuze of ze geld gaan lenen van hun ouders, waarbij ze leren wat lenen en rente is en wat het betekent als je geld leent van anderen.

Reflectievragen

- Waarom heb je voor die telefoon gekozen?
- Denk je dat een telefoon die duurder is ook altijd beter zal zijn?
- Is het erg als je de duurste telefoon niet kunt betalen?

Opdracht 3 – Een nieuwe telefoon kopen

De kinderen kunnen de abonnementskosten met elkaar vergelijken en kiezen bij welke winkel ze de aankoop gaan doen. Ze snappen dat een gratis toestel niet altijd voordeliger is.

Reflectievragen

- Waarom denk je dat telefoons bij een abonnement €0 kosten?
- Had je verwacht dat het bij John's Elektronica goedkoper zou zijn?
- Hoe kun je geld besparen als je een smartphone wilt kopen?
- Heeft iedereen in Nederland een smartphone (nodig)?

Opdracht 4 – Accessoires bij je nieuwe telefoon

De kinderen kunnen de producten met elkaar vergelijken en vervolgens een keuze maken. Ze weten dat je je geld maar één keer kunt uitgeven en kunnen hun wensen afstemmen op hun budget. Ze begrijpen ook dat verschillende voorkeuren leiden tot verschillende keuzes. De kinderen berekenen hoeveel geld ze terugkrijgen bij hun aankoop. Ook berekenen ze hoeveel procent korting ze krijgen bij een actie.

Reflectievragen

- Voor welke accessoires heb je gekozen en waarom?
- Wie heeft er nu een screenprotector op zijn telefoon? Heb je dat nu weer gekozen? Waarom?
- Welke accessoire vind jij onmisbaar bij je telefoon?
- Waarom heb je niet voor een andere accessoire gekozen?
- Welke eigenschappen vind jij het belangrijkste bij een accessoire?

Opdracht 5 – Over je bundel heen

De kinderen rekenen een maandtegoed om naar een dagtegoed. Ze denken na over waardoor je een hoge telefoonrekening kunt hebben en hoe je dat kunt voorkomen. De kinderen schatten hun eigen internetgebruik in en snappen dat sommige apps meer MB's verbruiken dan andere apps.

Reflectievragen

- Wie gebruikt er apps om het verbruikte tegoed te bekijken?
- Wie is er wel eens over zijn bundel heen gegaan? Hoe kwam dat?
- Wat kun je doen om te voorkomen dat je over je bundel heen gaat?
- Welke app komt bij jou op het meeste MB's uit? Waarom is dat denk je?

- Er zijn veel apps beschikbaar om je verbruik in de gaten te houden. Laat de kinderen eens opzoeken of er van hun eigen provider of een bepaalde provider een app is.

Opdracht 6 – Betalen met je telefoon

De kinderen snappen dat je ook met je telefoon kunt betalen en leren hoe je dat veilig kunt doen. Ze weten dat er ook apps zijn waar je voor moet betalen. Ze snappen dat er ook apps zijn die eerst gratis zijn, maar waar je later voor moet betalen.

Reflectievragen

- Wat kun je doen om te zorgen dat je veilig omgaat met je geld?
- Stel je ziet een app waarvoor je moet betalen en je wil die app graag hebben. Wat doe je?
- Je kunt deze vraag gebruiken om de kinderen tips te geven voor veilig gebruiken van bankierapps op je telefoon:
 - Stel een 'slimme' pincode in voor de bankier app
 - Stel een wachtwoord in op je telefoon
 - Houd je wachtwoord en pincode altijd geheim
 - Als het kan, beveilig je telefoon dan met vingerafdrukherkenning
 - Zorg dat je altijd de nieuwste versie van de app hebt
 - Gebruik internetbankieren niet op een openbaar wifi netwerk, zoals in een restaurant, de trein of een hotel
 - Log altijd uit als je klaar bent

Opdracht 7 – Garantie en verzekering

De kinderen snappen dat er risico's zijn bij het hebben van een telefoon. Ze snappen dat reparaties geld kosten. Ze leren wat garantie is en dat het niet alle schade dekt. Daarnaast leren ze dat je je kunt verzekeren tegen schade.

Reflectievragen

- Wat kan er kapot gaan aan je telefoon?
- Waarom denk je dat je een verzekering alleen direct na het kopen van een telefoon af kunt sluiten?

Kruiswoordpuzzel

Als de kinderen klaar zijn met alle opdrachten, kunnen ze de puzzel maken. Met deze puzzel wordt het begrip van de gebruikte termen uit het lespakket getoetst.

Afsluiting

Besprek met de kinderen hoe ze de les hebben ervaren. Leg als leerkracht de nadruk op dat een smartphone veel geld kost en dat het daarom belangrijk is om verstandige keuzes te maken.

Vragen?

Heeft u vragen of opmerkingen?

Mail dan naar marketing@belsimpel.nl.